

## ABSTRAK

### **PENGUNAAN TEKNIK *BEHAVIOR CONTRACT* UNTUK MENGURANGI PERILAKU MAL-ADAPTIF PADA PESERTA DIDIK *LOW VISION* DI SLBN-A KOTA BANDUNG**

**OLEH: SRI YULAN UMAR (1000788)**

Perilaku merupakan suatu bentuk perbuatan atau aktivitas yang dilakukan oleh individu dalam kehidupannya sehari-hari baik yang dapat diamati secara langsung maupun tidak langsung. Pada umumnya, perilaku dikelompokkan menjadi perilaku yang baik (adaptif) dan perilaku tidak baik (mal-adaptif). Keterbatasan penglihatan yang dimiliki oleh peserta didik *low vision* menyebabkan mereka kesulitan dalam meniru/mencontoh perilaku-perilaku yang ada di lingkungannya sehingga lebih sedikit mendapatkan pengalaman-pengalaman dalam berinteraksi dengan lingkungan sosialnya dan membuat mereka cenderung berperilaku mal-adaptif. Cara yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan perilaku adalah melalui modifikasi perilaku, salah satunya dengan menggunakan teknik *behavior contract*. *Behavior contract* adalah perjanjian atau kesepakatan yang melibatkan guru dan peserta didik terhadap perilaku yang ingin diubah. Berdasarkan permasalahan di atas, muncul rumusan masalah yaitu: “Apakah teknik *behavior contract* dapat mengurangi perilaku mal-adaptif pada peserta didik *low vision*?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan teknik *behavior contract* untuk mengurangi perilaku mal-adaptif pada peserta didik *low vision*. Metode penelitian yang digunakan adalah *Single Subject Research* (SSR) dengan desain penelitian A-B-A. Teknik pengumpulan data melalui lembar observasi perilaku, sedangkan teknik analisis data menggunakan persentase. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh frekuensi rata-rata baseline 1 (A-1) sebesar 72%, intervensi (B) sebesar 23.33% dan baseline 2 (A-2) sebesar 18%. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik *behavior contract* dapat mengurangi perilaku mal-adaptif peserta didik *low vision*. Hasil penelitian ini seyogyanya digunakan pihak sekolah, guru dan orang tua untuk mengatasi berbagai permasalahan perilaku yang ada pada peserta didik *low vision* dan buta total.

**Kata Kunci :** Perilaku, Mal-adaptif, *Low Vision*, *Behavior Contract* (s)

## **ABSTRACT**

### **THE APPLICATION OF BEHAVIOR CONTRACT TO REDUCE MAL-ADAPTIVE BEHAVIOR ON LOW VISION STUDENT AT SLBN-A BANDUNG**

**BY: SRI YULAN UMAR (1000788)**

Behavior is an act or activity that performed by individual on its daily live which can be observed both directly or indirectly. Generally, behavior grouped to adaptive and maladaptive behavior. Vision constraints that possessed by low vision student caused they difficult to copying or imitate behavior that existed on their environment so that its fewer they obtain experiences when interact with social environment and make them tend to act mal-adaptive. The ways that can be applied to overcome behavior problem are through behavior modification, one of them is by applying behavior contract technique. Behavior contract is an agreement or deal that involve teacher and student to the behavior that want to changed (modified). Based the problems above, its aocured problem formulation namely: "Are behavior contract technique able to reduce maladaptive behavior on low vision student?. This research aim to find out the application of behavior contract tehcnique to reduce maladaptive behavior on low vision student. Research method that applied is single subject research (SSR) with A-B-A research design. Data collection technique through behavior observation sheet, while data analysis technique applying percentage. Based on research result it obtained baseline1 mean frequency (A-1) as big as 72%, intervention (B) as big as 23.33% and 2 (A-2) as big as 18%. So it can be conclude that the application behavior contract technique able to reduce mal-adaptive behavior on low vision student. These research result should be applied for school, teacher and parent to solve various behavior problems that existed on low vision student and totaly blind.

**Keywords :** Behavior, Mal-adaptive, Low vision, Behavior contract (s).